

Поиску информации и умению с ней работать учат педагоги новой формации. Такие знания универсальны. Их можно применять в изучении любого предмета.

Третьеклассник Миша Макеев недавно узнал, что на гербе города Углича изображен царевич Дмитрий с серебряным ножом в руке. Он сам раздобыл эту информацию и аккуратно вырезал герб. Это был его вклад в решение общей задачи. Самому искать сведения гораздо интереснее, чем просто записывать в тетрадку под диктовку учителя.

«Мы брали информацию из дополнительной литературы, которую нам выдала Анастасия Дмитриевна, наша учительница, очень много узнали сами, без помощи взрослых», – рассказал Миша.

Расширение границ самостоятельной деятельности ученика – одна из составляющих современных условий преподавания. «При таком подходе к обучению каждый из ребят получает удовольствие и радость от того, что чувствует прирост знаний, – уверен директор школы №1 Александр Руденко. – У них вырастают крылья, они начинают верить в свои силы».

Общество меняется, и задача учителя вырастить адекватного члена социума диктует новые методы преподавания. Педагоги помогают друг другу освоить современную систему государственных образовательных стандартов. Открытые уроки, практические занятия, семинары для молодых учителей прошли в первой школе Дубны в рамках семинара «Школа молодого учителя».

«Если раньше целью учебного процесса было наполнение ребенка знаниями – важно было дать ему некую базу цифр, дат и формул, то сейчас общество требует личность, владеющую навыками поиска информации, – рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы №1 Евгения Муравкина. – Методо-предметные связи, которые сейчас устанавливают новые федеральные стандарты - умение рациональным путем найти информацию, воспользоваться ею, не затратив на процесс лишнего времени и усилий.

Человек должен быть мобильным, готовым переучиться, повысить уровень своих знаний, перейти в какую-то совершенно другую сферу деятельности. Но мобильность не возникает вдруг, и хорошо, если эта способность воспитается в детстве. Быть мобильным, не страшиться нового, идти вперед, быть лидером, отстаивать свою позицию... Все это дают новые формы деятельности, проектной в том числе».

Открытые уроки давали учителя начальных классов, английского, русского языка, информатики, физкультуры. И молодые преподаватели, и опытные предлагали друг другу свои методы, разработки, варианты педагогических подходов. Выпускницы университета «Дубна», которые сейчас учатся в магистратуре и проходят практику в лицеях и гимназиях города, также были приглашены на мастер-классы. Для них, будущих учителей, эта учеба была особенно интересна и полезна. «Самостоятельно полученная информация усваивается детьми лучше, это известно, – уверена Екатерина Низамиддинова. – Эти новые методы преподавания не только более эффективны, но и увлекательны для детей».

Ольга ГРИГОРЬЕВА