



Если ваш ребенок перешел в 6 (7, 8, 9) класс, если он увлечен математикой и физикой или по крайней мере именно на эти уроки ходит с удовольствием, самое время подумать о развитии его способностей и о его будущем. Если вы считаете, что только репетиторам по силам одолеть эти проблемы, то ошибаетесь. В Дубне уже десять лет работает бесплатный (!) межшкольный факультатив по физике и математике. За это время благодаря ему получили дополнительное образование несколько сотен дубненских ребят.

Палочка-выручалочка

Ведет уникальный факультатив Александр Анатольевич Леонович в паре с известными учителями математики. В свое время это была, например, Тамара Яковлевна Бескровная (к сожалению, она недавно ушла из жизни), ныне Галина Александровна Пестова. Преподавала математику на факультативе, и успешно, его выпускница, затем дипломница САУ Александра Моисеева. Ребята 7, 8, 9 классов (а в этом году к ним присоединятся и шестиклассники) не только получают дополнительные знания по физике и математике, но и учатся самостоятельности, приучаются планировать время, а главное – получают навыки самообразования. Занятия проходят по программе

дополнительного образования научно-технической направленности, утвержденной Министерством образования РФ. По сути это та же программа (с учетом, разумеется, возрастных особенностей), по которой занимаются в Заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте. Аббревиатура ЗФТШ также знакома многим дубненцам – и тем, кто учится в школе сегодня, и тем, кто давным-давно вырос из школьной парты. ЗФТШ работает с 1966 года, через ее заочные стены прошли тысячи юношей и девушек, мечтающих поступить в технический вуз. За почти полвека существования школа выросла и окрепла, правда, стала платной. Цена невелика: год обучения стоит 2 – 3 тысячи рублей. Заметим, что такую сумму некоторые репетиторы берут за пару уроков, а тут целый год идет целенаправленная довузовская подготовка абитуриентов. Любят ЗФТШ еще и за то, что благодаря ей можно без экзаменов поступить как в МФТИ, так и в другие вузы, если, конечно, наберешь достаточное количество баллов на очной олимпиаде «Физтех-абитуриент», которая проводится в последние выходные школьных весенних каникул. Согласитесь, ради такого шанса стоит и покорпеть.

Межшкольный факультатив, по сути, выполняет ту же функцию – проводит довузовскую подготовку будущих абитуриентов – ребят 7, 8, 9 классов, мечтающих попасть не только в МФТИ, но и в МГУ, МИФИ, МГТУ им. Баумана и т.п.

Прежде чем перейти к разговору с преподавателем физики межшкольного факультатива А.А. Леоновичем, остановимся на его личности. На мой взгляд, это уникальный человек, таких прежде называли подвижниками.

Преподавание на факультативе – не основная его работа, но отдается он ей с головой. С 1984 года он - член редколлегии журнала «Квант», автор (и прародитель) его раздела «Калейдоскоп по физике», автор приложения «Физический калейдоскоп» к этому журналу. В свое время А.А. Леонович закончил МФТИ, преподавал в школе №4, в гимназии №8, в лицее №6, а также на подготовительных курсах.

Точка опоры

- Правильно я понимаю, что вы не дублируете школьную программу по физике и математике, а даете ребятам знания, которые не успевают преподнести школьные учителя?

- Факультатив работает десятый год. Первоначально было много секций, но потихоньку некоторые из них переводилось в другие формы работы. По-прежнему на межшкольный факультатив могут прийти дети из всех школ и получить то, что они недополучают на уроках. Не секрет, что в перестроечные годы больше всего пострадал школьный предмет физика, в 10 классе количество часов преподавания сократили в два раза. В 11 классе - с 5 часов до 2 часов, а урок астрономии вообще ликвидировали. А ведь физика – структурообразующий предмет.

Хочется, чтобы родители учащихся как можно раньше узнавали о нашем межшкольном факультативе по физике и математике. Известно, что маленькие дети очень любознательны, но это часто исчезает, когда наступает время так называемого гормонального взрыва, который приходится на среднюю школьную ступень. Нельзя упускать ребенка в это время, потому что упущенного не вернешь.

К сожалению, 90-е годы подорвали не только образовательные ориентиры, но и ослабили интерес к образованию. Зачем учиться, если большие «бабки» можно «зашибить» и необразованным? Само образование перестали связывать со своим будущим, с карьерой. В последние годы высшее образование вновь в почете.

Востребованы специалисты IT, физики, химики, математики, биологи, правда, в меньшей мере (по крайней мере на Запад уезжают именно эти специалисты).

- Что вы за 10 лет наработали в своей дополнительной школе?

- Много чего наработали. Цель факультатива – не только дать дополнительные знания, «загрузить» голову, но и подготовить подростка к большей самостоятельности, научить распоряжаться своим временем, обучить рабочей коммуникации.

В нынешних анкетах при приеме на работу на первом месте стоит вопрос не о полученных знаниях (это как бы само собой разумеющееся), а о коммуникативных способностях, о том, что ты умеешь делать, какие ставишь задачи и т.д.

У нас открытая система занятий, никто насильно не заставляет заниматься. Можно ходить на два предмета, можно на один, можно даже бросить ходить, только все равно, как опыт показывает, вернешься.

Багаж знаний

- Межшкольный факультатив – это своего рода начальная ступень Заочной физико-технической школы при МФТИ?

- ЗФТШ работает с 1966 года. Я помню, как все мои школьные пятерки зачали, когда аспиранты МФТИ, преподающие в ЗФТШ, устроили олимпиаду в моем городе, на которой прозвучал в том числе вопрос: почему сосиски лопаются вдоль, а не поперек? Задело меня это тогда страшно. Я понял, насколько серьезно в ЗФТШ занимаются физикой. Когда я стал студентом МФТИ, мне поручили общественную работу – преподавать в этой заочной школе. Должен заметить, что за годы существования ЗФТШ там создалась действительно уникальная программа. Ученики получают полный комплект заданий по предметам. Присланные выполненные работы проверяют и рецензируют преподаватели ЗФТШ. Ученик также получает авторское решение контрольной части задания, с которыми может сравнить собственные решения. Даже за год накапливается весомый багаж знаний.

- Мне понравилась ваша фраза: «Учитесь ради жизни, а не живите ради учебы»...

Надо учиться с удовольствием. У каждого свои способности, их обязательно надо эксплуатировать, но не перегибать палку. Иначе можно перегореть. Лучше пусть помедленнее, но идти с положительной производной, и тогда придешь к вершине.

- Последствия занятий на факультативе просматриваются радужные – поступление в вуз, интересная работа. Все ли ваши воспитанники поступают в высшие учебные учреждения? Как складывается их жизнь?

- Я поддерживаю отношения со многими своими учениками. Когда появляются на горизонте, то рассказывают о себе, все это я стараюсь фиксировать. Что меня радует в последнее время – все больше наших учеников начинают сами преподавать. В этот раз я привез три письма, в которых мои ученики делятся своими впечатлениями от обучения на факультативе и в ЗФТШ.

Приводим эти письма полностью.

Занятия с расчетом на успех

Автор: Встреча
04.10.2012 08:38 -





~~15.10.2012 15:00 - 16:00~~