Автор: Встреча
05.09.2012 12:34 - Обновлено 05.09.2012 12:42

Августовским педсоветом называют конференцию учителей, которая ежегодно проходит накануне 1 сентября. В этот раз педагоги города собрались все вместе 27 августа в ДК «Октябрь». Говорили о самом важном – как повысить качество образования и чем занять детей во внеурочное время. Говорили о новых образовательных стандартах. Предоставим слово некоторым участникам конференции.

оклад, прочитанный на августовском педсовете **заместителем главы города и начальником горуно Татьяной Константиновной Виноградовой**
, длился полтора часа. Был он насыщен фактами и цифрами, на экране демонстрировались диаграммы, графики, таблицы – словом, настоящий аналитический труд. Мы выбрали для читателей самое, на наш взгляд, важное из доклада, тема которого звучала так: «Проект модернизации муниципальной системы образования – средство достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
«По результатам независимой экспертизы состояния муниципальных систем образования, проведённой министерством образования МО, система общего образования Дубны в 2012 году, как и в предыдущие пять лет, отнесена к самому высокому кластеру.

На конец 2011–2012 учебного года в наших общеобразовательных учреждениях обучались 5191 человек. Выше городского показателя качество знаний продемонстрировали ОУ №3 (56,2%), №6 (68,5%), лицея «Дубна» (78%). 11,7% выпускников одиннадцатого класса награждены золотой или серебряной медалями (2010 г. –15,2% , 2011г. – 8,75%). Среди награждённых выпускники ОУ №№ 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, лицея «Дубна».
Пятый год подряд нет отчисления несовершеннолетних до получения основного общего образования.

Как мы учились в прошлом году

Прошедший учебный год стал для нас годом апробации преподавания физической культуры в количестве 3-х часов. В штатном режиме для всех первоклассников было организовано внедрение новых федеральных образовательных стандартов.
Итоговые контрольные работы по русскому и математике для выпускников первой ступени обучения на протяжении нескольких лет проводятся в виде независимой оценки, с участием специалистов управления и методистов Центра развития образования.
Работа по математике была представлена в традиционной форме, но вместо четырех заданий было предложено пять. Добавленное задание (на решение уравнений) привело к снижению показателей выполнения заданий по сравнению с прошлым годом. Это можно объяснить более высокой плотностью работы, так как сама тема усвоена учащимися на хорошем уровне. Выполнили всю работу без ошибок 34% учащихся (в прошлом году 52%). Средний отметочный балл по городу составил 4,1 (в 2011 году – 4,4).
В классах А.В. Гавриловой (лицей № 6) и Л.М. Потехиной («Гвоздика») выпускники показали 100% качество знаний по математике.
Работа по русскому языку состояла из диктанта и грамматического задания. Средний отметочный балл по городу – 4,1.
100-процентную успеваемость по русскому языку продемонстрировали выпускники 4-х классов школы № 1 (Л. П. Барашкова), школы № 2 (И.И. Кушнерёва), 4 а и 4 б классов гимназии № 3 (Т.В. Махова, Р.М. Суворова), школы № 4 (С.В. Андрианова), школы № 5 (А.Н. Петушкова), лицея № 6 (А.В. Гаврилова, Н.М. Литвинова), гимназии № 8 (Г.П. Попружная), школы № 10 (Е.Н. Афанасьева), гимназии № 11 (Т.А. Фирсова, Н.В. Михайлова), школы-сада «Гвоздика» (О.В. Ермолаева, Л.М. Потехина).

ГИА-9

По результатам ГИА-9 средний тестовый балл у выпускников города и по русскому, и по математике выше областного показателя и аналогичных показателей за прошлый год, средний отметочный балл по обязательным предметам также выше областного и показателей за прошлый год.
Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом выросло на 6%, однако в рейтинге экзаменационных результатов среди муниципальных образований по русскому языку мы занимаем всего 9 место. В областном рейтинге по математике Дубна занимает 4 место.
Экзамены по выбору для поступления в профильный класс в 2011 - 2012 учебном году сдавали 171 человек. На первом месте рейтинга предметов по выбору стоит ОБЖ. Его сдавали 37% выпускников. Далее идут обществознание, геометрия, физическая культура.

В ряде школ ученики показали 100-процентное качество знаний по математике (ОУ №6, Н.С. Переверзьева, В.В. Давыдова); по биологии (ОУ №6, Я.Р. Туманян, Е.В. Головачева); по химии (ОУ №6, З.В. Исакова, Е.В. Головачева); по обществознанию (ОУ №6, С.Л. Агафонова; лицей «Дубна», Г.В. Горностаева), по геометрии (гимназия №8, И.В. Потапова).
Хочется остановиться на сравнении качества знаний выпускников, сдающих экзамены в условиях независимой оценки, т.е. муниципальной экзаменационной комиссии, и в условиях деятельности школьных экзаменационных комиссий.
Сопоставление показало, что по таким предметам, как геометрия, биология и химия, качество знаний по результатам экзаменов на базовом уровне и профильном практически одинаково. Это значит, что подготовка выпускников к экзаменам велась одинаково. Но есть предметы, по которым на базовом уровне качество знаний продемонстрировано выше, чем на профильном, – это английский язык, ОБЖ, физкультура. По географии разница в качестве составляет 38% – не в пользу профиля. Анализируя результаты ГИА-9, отметим, что школьной администрации следует обратить внимание на объективность выставления учащимся годовых отметок.

ЕГЭ-11

А теперь проанализируем результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Из 390 выпускников 387 сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 3 выпускника школы «Возможность» – в форме ГВЭ. Государственную аттестацию не прошли 4 выпускника.
В рейтинге среди предметов по выбору сохраняются тенденции прошлого года. Больше всего детей сдавали обществознание (51,9%), информатику (19,4%), биологию (19,1%). В Московской области учащиеся отдали предпочтение обществознанию, физике и истории.
На сегодняшний день министерством образования Московской области проанализированы результаты экзаменов более полутора тысяч общеобразовательных учреждений области. Определён рейтинг по учреждениям, набравшим балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся. Дубненские школы вошли в данный перечень по девяти предметам: по русскому языку – лицей «Дубна» (19 место), лицей №6 (29 место), ОУ №1 (45 место); по математике – лицей «Дубна» (10 место); по физике – лицей «Дубна» (1 место), лицей №6 (7 место), ОУ №1 (24 место), по химии – лицей «Дубна» (21 место); по информатике – лицей №6 (4 место); по биологии – лицей «Дубна» (3 место); по географии – ОУ №7 (22 место), лицей №6 (63 место), гимназия №8 (73 место); по немецкому языку – лицей №6 (2 место); по обществознанию – лицей «Дубна» (19 место) и православная гимназия «Одигитрия» (20 место). К сожалению, наши школы не вошли в рейтинг по истории, английскому языку и литературе.
По результатам ЕГЭ в 2012 году составлен банк участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по предметам. Среди них есть выпускники школ Дубны. По русскому языку три человека из лицея №6: Ольга Горбачева, Дарья Ларгина, Александра Козубенко; по физике – выпускник этого лицея Сергей Дедович; по информатике – Татьяна Андреасян, Дмитрий Волков и Матвей Подлесный из лицея №6 и Екатерина Киселева из лицея «Дубна». Заметим, что средние тестовые баллы по всем предметам выше среднего показателя по России и Московской области.

Одаренные дети

Выявление и развитие одаренных детей осуществляется через реализацию в школах программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного и расширенного изучения предметов, элективных курсов. Во внеурочной деятельности – через олимпиадное движение, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и т.п. Фактически каждый второй ученик 4-11-х классов принимает участие в олимпиадах. Активно и результативно выступают ученики лицеев №6 и «Дубна». В этом году на региональном этапе победили 28 дубненцев, причём ученик 11 класса лицея № 6 Павел Семашко стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.
Сборная команда школьников Дубны во второй раз приняла участие в Физическом марафоне наукоградов «Шаг в науку», заняв второе место с проектом «Датчик уровня непроводящей жидкости». Над проектом работали учащиеся ОУ №№ 11, 3, 4, школы «Гармония» под руководством инженеров ГосМКБ «Радуга». Руководитель команды И.Г. Осипенкова, учитель физики гимназии №11, руководитель ГМО.
Это реальное творческое дело. Жаль, что участвовали в нем ребята не из всех школ. Мы надеемся, что команда марафона-2013 станет по-настоящему сборной командой города.
В школьных турах городских конкурсов по информационно-коммуникационным технологиям приняли участие 412 человек (каждый 12-й учащийся). Победителем городского тура стал каждый второй участник.
23 наших ученика получили именную стипендию губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта; 5 учащихся стали лауреатами премии Президента Российской Федерации по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»: Ильяс Агакишиев (лицей № 6), Ольга Горбачева (лицей № 6), Анна Королева (школа № 10), Максим Подлесный лицей «Дубна», Константин Яковлев (центр «Дружба», лицей «Дубна»).
Здоровая школа
Хотя школьные кабинеты здоровья позволяют организовать многоуровневую систему профилактики заболеваний и формировать здоровый образ жизни, тем не менее в прошедшем учебном году ухудшились показатели здоровья наших детей по заболеваниям органов зрения, опорно-двигательного аппарата, болезней эндокринной и сердечно-сосудистой системы.
Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья является регулярное горячее питание. Охват горячим питанием составляет более 40% учащихся.
Полноценное питание предполагает обязательный приём пищи через каждые четыре часа. Учитывая, что дети находятся в школе 5 и более часов, можно утверждать, что наши показатели не соответствуют физиологическим потребностям растущего организма. Задача школы вести разъяснительную работу в первую очередь с родителями.
В обеспечении развития системы формирования здорового образа и стиля жизни детей и подростков важная роль отводится физическому воспитанию и спорту. Например, спортивные команды школ №7 и №9 стали не только победителями городских соревнований, но и заняли II место в финальных соревнованиях на областном этапе.
Приоритетная задача – модернизация деятельности по совершенствованию необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями. Мы обязаны сделать все для того, чтобы они могли учиться в обычных образовательных

учреждениях, не чувствовали себя с юных лет оторванными, изолированными от общества.

Мы готовы к участию в реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» и с 1 сентября приступим к данной деятельности.

Совершенствование учительского корпуса

Многое сделано в направлении реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» – совершенствование учительского корпуса. Практически все учителя, повысившие свою квалификацию, обучились по различным программам, а учителю начальных классов гимназии № 3 Алле Юрьевне Беляковой присвоено звание учителя-тьютора с правом обучения учителей методам введения федеральных государственных образовательных стандартов. Группа формируется и начнет работать с сентября 2012 г.

По итогам аттестации высшую квалификационную категорию присвоили 37 работникам, I квалификационную категорию – 34 работникам, 5 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 руководящим работникам учреждений, подведомственных горуно, присвоена 1 категория, 5 – высшая категория, 6 работников аттестовались при назначении на руководящую должность. При аттестации руководящих работников в 3 случаях экспертами выявлено несоответствие заявленной категории результатам экспертизы.

С целью доведения в 2013г. средней зарплаты учителя до средней зарплаты по экономике в Московской области с 1 сентября будет произведена очередная индексация повышения заработной платы на 6,5 %.

Реально среднемесячная начисленная зарплата в июне этого года дубненских учителей такова:

– высшая квалификационная категория – 31738,87 рублей;
– первая квалификационная категория – 27442,37 рублей;
– без категории – 22532,41 рублей.

Те не менее это не привело к широкому притоку молодых специалистов в школы. Сегодня к нам пришли всего четверо молодых учителей.

Компьютеризация и благоустройство

На 1 сентября на один компьютер в школах Дубны приходится 5,8 учащихся (в РФ – 12,5 человек). В ОУ №6 и №8 к сети Интернета подключены все компьютеры. На базе гимназии №3 ведется активная работа по подключению посредством беспроводных точек доступа. Но эффективное использование оборудования сталкивается с проблемой устаревания техники. Часть компьютеров была приобретена в период 2003–2007 г. и не соответствуют современным требованиям. Положение надо исправлять. В июне вышел приказ министра образования Московской области о внедрении с 1 сентября системы ведения электронных дневников и электронных журналов. В 2013 году планируется проведение ЕГЭ по информатике и иностранным языкам с использованием компьютерной техники.

В этом году город получил 5,5 млн.рублей из областного бюджета, которые будут направлены на замену окон в ОУ №1 и замену светильников в здании школы №4.

Успешно завершаются работы в школах по инвестиционным городским контрактам:

• строительство спортплощадки с искусственным покрытием и замена окон в школе №2;

• ремонт кровли в лицее №6;
• ремонт потолков в гимназии №11;
• благоустройство территории, частичная замена ограждения и косметический ремонт в школе №1;
• благоустройство территории, центрального входа в школе №4;
• косметический ремонт потолков в школе №4.
В заключение хотелось бы подчеркнуть, что педагоги Дубны идут в ногу со временем. Выражаю вам слова глубокой признательности. Пусть ваш труд долгие-долгие годы будет таким же созидательным, творческим, результативным».

Первый опыт

Согласно новым образовательным стандартам, которые сейчас внедряются в начальной школе (а позднее охватят и старшие классы), школа теперь работает чуть ли не круглосуточно. Учителя начальных классов дают уроки, а учителя-предметники ведут кружки после обязательных уроков. Родители не вправе отказаться от дополнительных занятий, они могут лишь выбрать кружки. Это одна сторона новых стандартов. Другая, еще более весомая, – совершенно иное преподавание и оценка знаний. Теперь на парте младшеклассника в обязательном порядке не только счетные палочки, но и ноутбук, а на столе учителя стоит компьютер. Кроме этого, еще много всякого другого лабораторного оборудования теснится на школьных полках. Мы слишком отстали от мирового опыта во внедрении передовых обучающих технологий, основанных на компьютеризации, и теперь пытаемся наверстать упущенное.
Юлия Владимировна Демченко (школа №5) своих первоклассников учила по новым стандартам. Насколько это было трудно и к чему привело?

«Мы столкнулись с большими трудностями. Знаний, полученных учителями на курсах повышения квалификации в Москве и в Химках, явно недоставало. Приходилось самостоятельно изучать специальную литературу, совместно разбираться в полученной технике. Очень помогли информационный отдел горуно и учитель школы №8 Галина Петровна Покровская.
Первый год работы по новым стандартам показал, что для того чтобы получить новых учеников, учителю необходимо перестраиваться.
В свою урочную и неурочную работу я включаю современное лабораторное оборудование, например, ноутбук. Его я использую для поиска, сбора, обработки и хранения данных. Сканер, ксерокс и принтер нужны мне для тиражирования печатных

носителей: тестов, тренажеров, индивидуальных заданий и т.п. Незаменима и интерактивная доска. Ребятам нравится работать с интерактивными тренажерами, с электромагнитным маркером. От желающих выйти к доске нет отбоя! Мало того, с помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: подчеркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. На новой мультимедийной доске могут работать сразу несколько учеников, можно пользоваться чертежными инструментами. Такая доска позволяет сохранять в памяти ноутбука все ходы и изменения, появившиеся в ходе изложения материала, и провести последующий анализ. Словом, это оборудование – мой лучший помощник.
Уже в этом году в нашей школе вовлечены во внеурочную деятельность учителя среднего звена. Среди 10 дополнительных часов ребята получают уроки интеллектуального и исследовательского направлений. Благодаря цифровому микроскопу усвоение нового материала на уроках окружающего мира и во внеурочное время проходит на качественно новом уровне.
Интересна система мониторинга качества знаний. Ученикам раздаются беспроводные пульты для ответа на вопрос педагога. На экране высвечивается вопрос, ученик отвечает, нажимая на кнопку пульта. Результат опроса сохраняется и отображается в режиме реального времени. Каждый получает возможность ответить на вопрос, даже те ребята, которые стесняются отвечать вслух или боятся ошибиться.
А как дети радуются, когда начинается работа на ноутбуках! Кстати, все ноутбуки хранятся в специальной базе, где и подзаряжаются.
Электронные учебники, предложенные авторами новых стандартов, я использую как приложение к электронной доске. Частенько ученики приносят флэшки и скачивают содержание дисков, чтобы дома вместе с родителями оценить уровень пройденного материала. В увлекательной игровой форме они могут выполнить самостоятельные задания.
Использование современного лабораторного оборудования, соответствующего новым стандартам, делает урок ярче, насыщеннее, разнообразнее. У меня появляется больше возможностей в выборе видов и форм деятельности на уроке. Все это позволяет достичь лучших образовательных результатов. Сравнивая первоклассников прошлых лет и нынешних, мы отмечаем их более высокий интеллект, поэтому мы не можем учить детей по-старому. Я убедилась, что благодаря обучению по-новому количество учеников, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, растет. На IV Всемирном конкурсе рисунка «Дети рисуют свой русский мир» из десяти моих первоклассников семеро вышли в финал и получили дипломы. Кстати, их работы размещены в Образовательном портале и доступны всем.

Подготовила Светлана КУТУЗОВА