



Еще одной наградой пополнилась копилка достижений коллектива шко-лы №1 с углубленным изучением отдельных предметов – дипломом Мо-соблдумы за первое место регионального этапа областного конкурса в номинации «Лучший публичный доклад» за 2012-2013 учебные годы, итоги которого были подведены несколько месяцев назад.

Кстати, второе место в этой номинации конкурсная комиссия отдала нашему лицею № 6 имени академика Г.Н. Флерова. Причем публичный доклад дубненского горуно среди органов местного самоуправления Московской обла-сти, осуществляющего управление в сфере образования, в своей кате-гории также был признан лучшим, получив первое место.

О том, что за зверь публичный доклад, какие преимущества от-метило жюри конкурса, которые в результате позволили присудить школе первое место, мы беседуем с директором школы №1 имени А.Я.Березняка Александром Ива-новичем Руденко. Но разговор, естественно, не замыкается на одном докладе.

Отчитываться перед родителями и партнерами

– Ежегодно по закону мы обя-заны предоставлять родителям публичный доклад директ
ора
олы
о

шк

результатах
работы
за
прошедший
учебный
год
.
В
2000
годах
это
начиналось
в
виде
экс
-
перимента
,
в
город
приезжали
специалисты
из
Академии
со
-
циального
управления
,
нас
убеж
-
дали
,
и
мы
стали
писать
.
То
есть
опыт
за
плечами
уже
огромный

.
И
только
совсем
недавно
подобная
форма
отчета
стала
обязательной
,
- делится директор.

– Опыт не совсем отечественный, он привнесен с Запада?..

– Опыт, конечно, западный, чтобы отчитываться не только начальнику, но и, прежде всего

,
родителям

,
заказчикам
образо

-
вательной
услуги

,
хотя
это
слово
мне
ужасно
не
нравится

,
и
плюс
еще
социальным
партнерам

.
Мы
должны

и
с
ними
налаживать
со
-
трудничество
,
а
они
будут
иметь
представление
о
школе
тогда
,
когда
могут
прочитать
о
деятель
-
ности
школы
.

– **Доклад** ведь существует не только в письменной форме, его можно послушать
,
задать
интересующие
вопросы
?

– Обязательно озвучиваем для родителей и обязаны текст «повесить» на свой школьный сайт. Родители
смотрят
,
задают
вопросы
.

Кстати

,
на
сайте
у
нас
есть
специальный
раздел
«

Задай
вопрос
директору
».

Пока

,
надо
признать

,
вопросов
задают
не
так
много

,
но
они
есть

.
И
некоторые
родители

,
которые
выбрали
наш
город
для
обучения
своих
детей

,
к
моему
удивлению

,

не
зная
в
городе
образовательной
среды
,
ориентировались
на
выдержки
из
этого
публичного
доклада
.

– **Сколько таких реально?** – уточнили мы.

- Среди первоклассников сей-час будет пять. Это примерно 10% (у нас два первых клас
са
то
50
учеников
)
из
тех
,
кто
приехал
в
город
и
ориентируется
таким
обра
-
зом
,
не
имея
возможности
исполь

-
зовать
сарафанное
радио
,
которое
,
конечно
,
самое
эффективное
.

Видеть перспективу

– *Так на что еще, помимо строгих разделов публичного доклада (качество образования*

*,
выполнение
государственных
программ*

*,
вопросы
питания*

*,
здоровья
и
прочее*

*),
обратили
внимание
члены
конкурсной
ко*

*□
миссии
?*

– поинтересовались мы.

– *Знаете, мне сказали после подведения итогов, что публичный доклад написан очень п*

ростым
языком

,
его
можно
читать
людям

,
которые
вообще
не
посвящены
в
вопросы
образования

.
И
второе

,
на
что
они
обратили
внимание

:
доклад
дает
в
самых

,
казалось

,
безнадеж

-
ных
вопросах
надежду

. «
Вы
видите
перспективу

», -
подчеркнули
члены
комиссии

.

И правда. Допустим, у нас нет школьного стадиона, и мы напи-сали, что он в настоящее время не соответствует современным требованиям, и нет сейчас денег, но все, что можно, коллектив делает. Начали с малого: заказали в один год проект, теперь он у нас есть, со всеми расчетами, сметами

,
и
если
вдруг
денежки
появятся
,
мы
готовы
включиться
в
любую
программу
по
строительству
стадиона
...

Точно так же это касается школьной столовой. Нас не очень устраивало количество дете
й , К

оторые
в
ней
питаются

.
А
анализ
медиков
говорит

,
что
количество
желудочно
-
кишечных
заболеваний
пока
очень
большое

.
И
мы
поста
-

вили
задачу
увеличить
количество
детей
,
получающих
регулярное
горячее
питание
.
С
помощью
про
-
ведения
фестиваля
здорового
питания
,
газеты
,
которая
его
от
-
ражала
,
родительских
собраний
,
школьного
сайта
.

И мы выиграли областной конкурс на улучшение школьного питания, где финансирован
ие со-ставляет
миллион
рублей
.
И
летом
ждем
этот

миллион
плюс
400 000
рублей
городского
софинанси
-
рования
.
В
своей
программе
мы
заказали
самое
лучшее
немецкое
оборудование
для
столовой
,
на
-
столько
электронное
,
что
чело
-
веческий
фактор
здесь
сведен
к
минимуму
.
Не
знаю
,
получим
ли
мы
его
В
свете
сегодняшних

политиче

-

ских

событий

.

*В докладе, кстати, мы описали, что раз нет у школы денег, то будем решать проблему п
уем*

участия

в

конкурсах

,

искать

бюджетные

средства

,

— заключил А.И.Руденко.

Свое видение, свои решения

Как воспитать патриотов своей родины?

*— Задача нелег-кая, и, обозначая ее, школа приглашает к участию родителей, социальн
ых пар-тн*

еров

.

К

удивле

-

нию

,

люди

нашлись

и

деньги

нашлись

,

и

К
70-
летию
Победы
в
школе
откроется
новый
музей
—
Музей
фронтового
письма
.

Что касается образования. Все хотят высокое качество, а если у ребенка особых способностей нет и здоровья особого тоже нет, как ему тогда в этом мире быть? Как выстроить такую систему, которая давала бы каждому возможность двигаться,

чтобы
даже
если
нет
способностей

,
он
не
был
аутсай

-
дером

,
чтобы
его
любили

.

Коллектив школы предложил в публичном докладе свое видение. Он берется выстроить новую систему федерального образования, которая бы дала новые государственные стандарты, внеурочные занятия. Выстроят ее с группами детей, которые имеют разные способности. Есть занятия, которые очень полезны, там работают и логопеды, и психологи, которых в штате наших школ нет.

– *Причем, логопеда в школе нет, а логопедическая услуга есть,* – отмечает Александр Иванович.

– **Платная?**

– *Бесплатная. Вообще, моя позиция: я категорически против платных образовательных услуг*

.
Меня
за
это
ругают

,
призывают

,
государство
продавливает

,
что
учителя
должны
заработать
сами
.

Ну, как заработать, если дети с тем объемом информации, кото-рый уже есть по основн
ой про
грам

-
ме
,
тяжело
справляются
вслед

-
ствие
разных
причин

.
А
мы
еще
им
хотим
за
деньги

.
Государство
нам
добавляет
в
начальной
школе
по
10
часов
внеурочных
занятий

Открыто, просто, с надеждой на будущее

Автор: Встреча
22.05.2014 07:00 -

В
неделю
,
В
среднем
звене
—
пять
.
Это
много
.
Считаю
,
такой
путь
неправильный
,
и
плюс
мы
ограни
-
чены
В
педагогических
ресурсах
.
Рынок
труда
педагогов
,
увы
,
у
нас
не
сложился
,
нет
конкуренции
за
рабочее
место
.
.

– Причина в заработной плате?

– Конечно, хотя и говорят, что она повышается, мы в публичном докладе показали, как ее
повыша
-
ем
,
в
том
числе
и
за
счет
внутрен
-
них
резервов
.
Но
этот
внутренний
резерв
—
увеличение
нагрузки
на
людей
,
которая
тоже
не
может
быть
беспредельной
.
В
советское
время
учебная
нагрузка
на

педагога
рав
-
нялась
18
часам
в
неделю
,
а
сей
-
час
ее
надо
довести
,
чтобы
была
больше
24.
А
это
отражает
-
ся
на
качестве
.
По
-
этому
здесь
такая
вилка
.
Внутренний
резерв
по
нагрузке
для
повышения
зарплаты
мы
исчерпали
,

но
будем
искать

.
Будем
оказывать
платные
образовательные
услуги

,
но
только
населению

,
не
школьникам

.
Сейчас
думаем
про
это

.

– Возвращаясь к публичному докладу, какую все-таки основную миссию он несет ?

Какого
результата
вам
бы
больше
всего
хотелось
?

– Хочется, чтобы наши родители читали эти доклады, задавали вопросы. Поскольку в нем
опи-
-
сываются
не
отдельные

лица
,
а
происходящие
в
школе
процессы
.
Чтобы
люди
понимали
,
какие
про
-
исходят
процессы
,
ведь
сейчас
стоят
другие
задачи
,
цели
,
и
дети
совершенно
другие
.
А
когда
они
читают
,
тогда
возникает
объемное
представление
.
.

Кстати, конкурсную комиссию еще поразило, что мы не закрыты, не скрываем своих проблем

.
А
от
кого
я
их
скрывать
-
то
буду
,
от
родителей
,
которые
по
большому
счету
все
знают
и
все
понимают
и
голосуют
ногами
,
конечно
.
Есть
проблемы
,
мы
их
решаем
,
но
сте
-
пень
открытости
тоже
ведь
пришла
не
с

первым
публичным
докладом
и
не
со
вторым
,
а
в
тот
момент
,
когда
-
да
мы
уже
что
-
то
сделали
,
нашли
взаимопонимание
с
родителями
,
когда
они
воспринимают
проблемы
как
наши
общие
,
а
не
как
проблемы
одного
директора
.

– Наверняка в докладе общественно активной школы нашли отражение множество
соц
иаль

...
ных
проектов
...

– Судьи тоже отметили большое количество социальных проектов, которые включены в
нашу
деятель

-
ность
,
что
тоже
есть
продолжение
образовательного
процесса

.
Если
мы
,
например
,
не
будем
занимать

-
ся
патриотическим
воспитанием

,
если
не
будем
включать
в
воспита
-
тельный
процесс
встречи

с
людьми
разных
поколений
(
а
сейчас
они
сильно
разошлись
) ,
то
взгляд
мо
-
лодежи
на
жизнь
людей
нашего
поколения
как
на
жизнь
в
космосе
будет
только
укрепляться
.

*Наши социальные проекты, когда к нам приходят ветераны во-йны, герои труда. Сейчас ведь не хватает нам образцов честного от -
ношения к труду ,*

пусть
не
за
очень
большие
деньги
.
Мы
все
проекты
описали
,
последний
,
например
, «
Сергий
Радонежский
»
заканчива
-
ется
сейчас
,
в
мае
.

Мы всей школой (с 4 по 11 класс) на пяти автобусах поехали в Радонеж, предварительн
о из-учив жиз
нь С
ергия

.
Провели
на
эту
тему
викторины
,
конкурс
рисунков
,
дискуссии
.

Я
был
удивлен
,
нам
са
-
мим
надо
было
все
это
пережить
,
понять
,
что
Сергий
Радонежский
—
современный
герой
.
Потому
что
он
с
помощью
своих
учеников
больше
сотни
монастырей
основал
на
Руси
,
распахал
,
освоил
Русь
,
людей
,
которые
300

лет
жили
под
монголами
,
довел
до
высочайшего
состояния
духа
...

Кстати, в этом проекте нужны были так называемые практики. Сделали первый шаг и поехали
в
дом
-
интернат
для
граждан
пожилого
возраста
и
инвалидов
«
Рождественский
»
с
презентацией
проекта
«
Сергий
Радонежский
»,
нас
с
интересом
-
ресом
слушали

.
Еще
мы
в
практике
милосердия
собрали
средства
на
операцию
одному
мальчику

.
Третья
практика
-
наши
ученики
поехали
убирать
территорию
дома

-
интер
-
ната

.
Это
очень
тяжелый
труд

.
Потом был субботник, когда мы отучились по сокращенному варианту и пошли всей школой
убирать
набережную
Волги

.
Еще
один
большой
проект
—

помощь
ветеранам
,
дети
делают
по
своим
силам
и
возможностям
,
в
основном
это
сельхозработы
,
на
огороде
.

– То есть школа живет не только уроками?

– Должна быть, кроме уроков, какая-то событийная жизнь. По-этому на следующий год мы тоже задумали участвовать в нескольких конкурсах
,
– подытожил разговор А.И.Руденко.

- Удачи вам!

Беседовала

Открыто, просто, с надеждой на будущее

Автор: Встреча
22.05.2014 07:00 -

Татьяна КРЮКОВА

Фото Юрия ТАРАКАНОВА